



Encerramento das Atividades de Educação Ambiental

O Projeto Pomares da Mata Atlântica deixou um legado transformador nas escolas rurais e indígenas onde atuou, promovendo educação ambiental, valorização cultural e práticas de restauração ecológica. As ações foram realizadas entre os anos de 2022 a 2024, abrangendo diferentes regiões e comunidades. Com o encerramento dessas iniciativas, é tempo de homenagear os esforços e resultados alcançados por professores, alunos e parceiros.





Atendimentos em 2022/2023

Escola Municipal Novos Tempos – Teixeira de Freitas/BA

Na comunidade de Jardim Novo, na Escola Municipal Novos Tempos, foram realizadas oficinas pedagógicas e saídas a campo para todos os 91 alunos, além da formação de professores. Os estudantes tiveram a oportunidade de acompanhar as ações de implantação de sistemas agroflorestais (SAFs) e a restauração florestal em áreas de preservação permanente (APPs) na comunidade, vivenciando práticas fundamentais de conservação ambiental. Assuntos como a importância das florestas, bacias hidrográficas, resíduos sólidos e vários outros temas foram abordados ao longo de 1 ano de atividades.





Escola Família Agrícola de Vinhático Montanha/ES

Na Escola Família Agrícola de Vinhático, o projeto trabalhou com os estudantes do 3º ano do ensino médio e 7º ano do ensino fundamental, criando ambientes de aprendizagem através da implantação de um SAF. A partir da construção conjunta com os estudantes, as oficinas pedagógicas promoveram o fortalecimento do vínculo entre os alunos e a natureza.



Escola Municipal Córrego das Palmeiras Conceição da Barra/ES

Próxima à Floresta Nacional do Rio Preto, a Escola Municipal Córrego das Palmeiras integrou o Pomares às ações de educação ambiental que já vinham sendo realizadas pela escola. Foram abordados temas ambientais e culturais em uma proposta transdisciplinar, fortalecendo a conexão de professores e alunos com o entorno natural e cultural da comunidade.





Escolas do Assentamento Paulo Freire Mucuri/BA

No Assentamento Paulo Freire, o projeto atendeu as duas escolas que funcionam no mesmo prédio, a Escola Estadual Alcides Afonso de Souza e a Escola Municipal Carolina Silva Moraes. O projeto realizou atividades práticas de Arte Educação e Agroecologia com os alunos, trazendo a temática "Viver Agroecológico", buscando um olhar coletivo e colaborativo para a sustentabilidade e o cuidado com a terra.



Escola Estadual Valdício Barbosa Conceição da Barra/ES

Localizada no Assentamento Valdício Barbosa, a escola atende cerca de 120 alunos do ensino fundamental e do EJA (Educação de Jovens e Adultos). O Pomares promoveu vivências de sensibilização e reconexão com a natureza para professores e coordenadores. A ideia foi capacitar os educadores para que pudessem replicar as práticas com seus alunos, fortalecendo a educação ambiental e a relação com o entorno.





Atendimentos em 2024

Escola Indígena Pataxó Pé do Monte – Porto Seguro/BA

Com 83 alunos, na escola da Aldeia Pé do Monte foram desenvolvidas atividades com todos os alunos, educação infantil e ensino fundamental, sobre a importância das florestas, da água, destinação dos resíduos sólidos, reforçando o compromisso com a sustentabilidade e a conexão dos estudantes com os recursos naturais.





**Escola Estadual Indígena
Capitãozinho Maxakali – Bertópolis/MG**

Na Terra Indígena Maxakali, na escola com 602 alunos foi promovida a formação em Educação Ambiental para professores dos anos finais, ensino fundamental II e ensino médio. Temas como restauração florestal, agrofloresta, água, destinação de resíduos sólidos, cultura, medicina e saúde foram abordados com o intuito de restaurar a floresta e fortalecer a cultura Tikmu'un.



Um Legado que permanece

O encerramento do Projeto Pomares da Mata Atlântica não representa o fim dos seus impactos. O conhecimento compartilhado, as práticas realizadas e as árvores plantadas continuarão a inspirar um futuro mais sustentável. A união de ciência, saberes tradicionais e educação deixam marcas profundas nas florestas e nas comunidades guardiãs dessa sociobiodiversidade.

Atividades realizadas

Administrativas:

- Elaboração de proposta para reprogramação do projeto.

Atividades de Campo:

02/12/2024 – Visita a viveiro de cacau em Rancho Alegre, Caravelas/BA;

04/12/2024 – Monitoramento de plantios na Comunidade Quilombola Rio Sul, Nova Viçosa/BA;

10/12/2024 – Monitoramento de plantios no Assentamento Jequitibá, Mucuri/BA;

16/12/2024 – Visita a viveiro de cacau em Rancho Alegre;

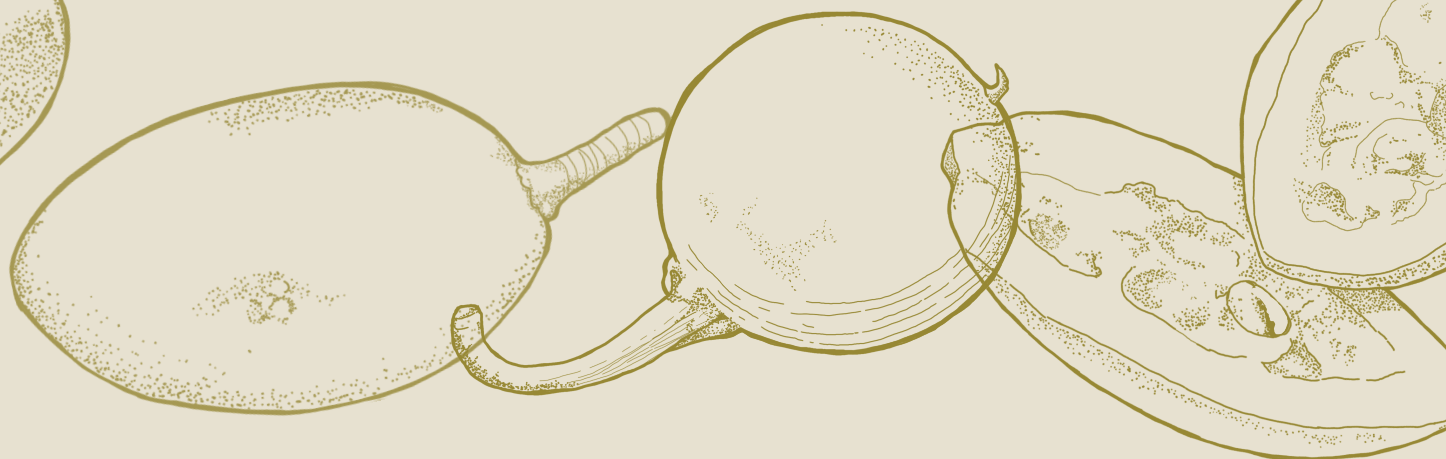
18/12/2024 - Monitoramento de plantios no Assentamento Jequitibá, Mucuri/BA.





Resultados e metas atingidas

Meta / Atividade	Item	Descrição	Meta atingida ao longo de 36 meses de execução
Meta	1.1	Gerenciar contratações e aquisições do projeto	75%
Meta	1.2	Coordenar técnica e executivamente o projeto	100%
Meta	1.3	Envolvimento dos partícipes no projeto	100%
Meta	1.4	Educação ambiental nas escolas e comunidades	100%
Meta	2.1	Capacitação de 5 associações comunitárias	100%
Meta	2.2	Produção de sementes e mudas em 5 núcleos comunitários	100%
Meta	2.3	Aquisição de 250 mil mudas e de 2.500 kg de sementes	100%
Meta	2.4	Produção de mudas de espécies raras endêmicas e ameaçadas especialmente frutíferas	100%
Meta	2.5	Encontros de intercâmbio entre comunidades	100%
Meta	3.1	Diagnóstico e mapeamento de 75 ha para implantação dos sistemas agroflorestais	100%
Meta	3.2	Plantio, manejo e monitoramento de 75 ha de Sistemas agroflorestais.	90%
Meta	4.1	Diagnóstico e mapeamento de 75 ha para implantação de restauração florestal	97%
Meta	4.2	Plantio, manejo e monitoramento de 75 ha de restauração florestal	90%
Meta	5.1	Desenvolver a imagem e a marca do projeto Pomares da Mata Atlântica	88%
Meta	5.2	Seleção e cadastramento de 1000 proprietários rurais para a implantação dos pomares	100%
Meta	5.3	Distribuir 85 mil mudas para a implantação dos pomares	100%



Contato:

projetopomaresdamataatlantica@gmail.com

73 3011-5700